



Status på implementeringen af folkeskolereformen

På hvilken måde arbejdes der bedre og/eller mere på jeres skole med intentionerne i folkeskolereformen fra august og frem? Giv en kort fortællende beskrivelse på nedenstående 3 områder:

Indsatsen for bedre faglige resultater for alle

På personalesiden fortsætter vi med at arbejde faseopdelt i lille og store team. På den måde sikrer vi fortsat ekspertise omkring klasserne og fagene. Vi bruger dog også lærere på tværs af de to team for at give plads til "mødehuller", som er vigtige for den fælles forberedelse, samt opsætning af læringsmål for den enkelte elev.

Der vil som altid være høj fokus på fagligheden på Alslev Skole, og der vil endvidere i de kommende år blive sat fokus på synlig læring. Det er en udviklingsproces som sættes i gang august 14 når – med udvalgsformand Per Rask Jensens ord – "skibet stævner ud fra havnen 1/8 og det bygges undervejs".

Indsatsen for at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater

Fortsætte med det gode samarbejde med forældre, PPR psykolog Poul Schou og Socialrådgiver Marianne Gammelgård.

Indsatsen for bedre trivsel

Vi vil til stadighed have fokus på vores samværsregler "Sådan er vi sammen her hos os".

Skolebestyrelsen har de seneste 7 år gennemført trivselsundersøgelser, og det agter vi at følge op på med de nye muligheder, vi får gennem materialet fra Skolesundhedsprofiler.

Vi fortsætter endvidere med at bruge materialet fra klassesundhed.dk, som giver flere forskellige muligheder for at arbejde med trivsel.

Desuden skal der bedes om en status på nedenstående 4 specifikke områder:

Hvorledes udtrykkes "det særlige kendetegn" for skolen samt toninger og valgfag for overbygningsskolerne?

Lektiehjælp og faglig fordybelse bliver til "Fut i fagene" på Alslev Skole. Skolen arbejder på at blive en lektieintegreret skole over de næste år. Derfor indeholder "Fut i fagene" træning og faglig fordybelse. Endvidere håber vi, at vi kan indarbejde et tilbud til højt begavede børn, lige som vi har haft det i skoleåret 2013/2014.

Skolen er i kommende skoleår med i et forskningsprojekt "Teach out" med 4. kl., som er et projekt med krav om 1 udeundervisningsdag om ugen.

Skolen vil også stadig have fokus på høj faglighed, og vi starter arbejdet med at videreudvikle skolens

<p>"Kvalitetssikring og evalueringskultur"</p>
<p>Hvordan forventes kravet om øget bevægelse integreret i undervisningen/læringsforløbene? Skolebestyrelsen har besluttet at Alslev Skole det kommende skoleår kører med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 lektioners idræt om ugen - Skemalagt bevægelsesbånd hver dag med krav om høj puls
<p>Hvilke aftaler har skolen lavet i forbindelse med foreningerne (både i forbindelse med SFO og den understøttende undervisning) og erhvervslivet?</p> <p>Der arbejdes med oprettelse af en foreningsSFO her i Alslev. Arbejdet med inddragelse af erhvervslivet i skolen igangsættes først i skoleåret 14 - 15</p>
<p>Hvorledes påtænkes den pædagogiske organisering og didaktik mht. begynderundervisning/tidlig sprogstart for engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse?</p> <p>Engelsk: Der undervises 1 lektion om ugen i 0-2 klasse. Klassesproget er fortrinsvis engelsk. Der skabes et kreativt og inspirerende læringsmiljø. Engelsk skal være sjovt. Humor, leg og bevægelse er nøgleordene for den tidlige begynderundervisning i engelsk. Målet er, at eleverne bliver involverede, aktive og imiterende. Som udgangspunkt køber vi ikke bøger/systemer til disse årgange, men gør brug af egne praktisk-musiske materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storbøger - Plakater - Storkort - Brætspil - Memoryspil - Bevægelseslege - Sange - Film - Interaktive aktiviteter. - <p>I timerne arbejder vi med basale udtryk og vendinger samt grundlæggende ordforråd.</p> <p>Tysk: Der undervises 1 lektion om ugen i 5. klasse og 2 lektioner om ugen i 6. klasse. Klassesproget er fortrinsvis tysk. Der skabes et kreativt og inspirerende læringsmiljø. Tysk skal være sjovt. Humor, leg og bevægelse er nøgleordene for den tidlige begynderundervisning i tysk. Målet er, at eleverne bliver involverede, aktive, imiterende, kan stille/besvare spørgsmål om nære emner samt kan skrive enkle ord og udtryk. Som udgangspunkt køber vi ikke bøger/systemer til disse årgange, dog købes Pirana for at tilgodese det skriftlige arbejde. I undervisningen gøres brug af egne praktisk-musiske materialer, som f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storbøger - Plakater - Storkort

- **Brætspil**
- **Memoryspil**
- **Bevægelseslege**
- **Sange**
- **Film**
- **Interaktive aktiviteter.**
- **CL**

I timerne arbejdes mundtligt med grundlæggende ordforråd, basale udtryk og vendinger, kultur og samfund (geografi, traditioner m.v) samt præsentation af nære emner (familie, venner, hobbies m.v). Skriftligt arbejdes med gættestrategier samt at skrive enkle ord og udtryk.

Indsendes senest 4. Juni 2014 til atla@varde.dk

Dok.nr. 59835-14 / sag 13-8191